

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 2

от «21» 04 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО СШОР № 5 по футболу

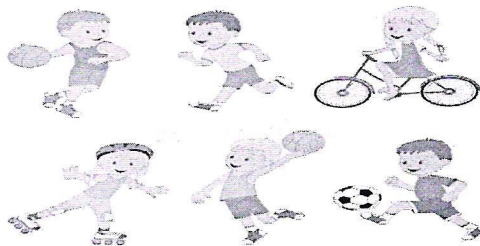
Ю.М. Белецкий

«5» мая 2025 г.

Воспитательная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

МАУ ДО СШОР № 5 по футболу



Возраст ДЕТЕЙ: 6-18 лет

Срок реализации: 21 календарный день

г. Калининград

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы лагеря -----	3
2 Пояснительная записка и краткая характеристика-----	4
участников	
3. Формы и методы работы-----	6
4. Этапы реализации программы-----	7
5. Кадровое обеспечение-----	9
6. Распорядок дня-----	10
7. План работы-----	11
8. Методическая литература-----	13

1. Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО СШОР № 5 по футболу
Основания для разработки программы	• Закон РФ «Об образовании» • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» • Распоряжение Министерства образования РФ от 23.08.21 г. № Ф-196
Учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу
Адрес организации	236010 г. Калининград, пр-кт Мира, 134
Телефон	(4012) 21 33 00 67 36 60
Срок реализации программы	1 лагерная смена (21 календарный день) 02 -26 июня 2025 года
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе стадиона «Пионер» (МАУ ДО СШОР № 5 по футболу)
Количество, возраст учащихся	96 человек от 6 до 18 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием детей. 4. Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья и всестороннего развития личности, повышение спортивного мастерства 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Ожидаемые результаты	• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;

	• Развитый интерес к занятиям футболом; • Повышение уровня технической подготовки по футболу. • Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.
--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени воспитанников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно МАУ ДО СШОР № 5 по футболу открывает на базе своих стадионов оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Занятия спортом помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

В летний период проходят наиболее значительные и значимые спортивные соревнования по футболу различного уровня: от внутришкольных до Всероссийских. Поэтому особое внимание в лагере с дневным пребыванием детей будет уделяться подготовке и участию юных футболистов в различного рода спортивных мероприятиях.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это 96 воспитанников МАУ ДО СШОР № 5 по футболу этапа начальной подготовки и тренировочного этапа во возрасте 6 – 18 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (21 день).

Программа реализуется в период первой лагерной смены: с 02 по 26 июня 2025 года.

3. Формы и методы работы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Спортивный лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка атмосферу соревновательной игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, соревнования, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе, экскурсии, посещение матчей с участием ФК «Балтика» и их обсуждением и т.д.); метод интерактивного обучения, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации (старший в группе, дежурный и т.д.).

Одной из важнейших форм работы с детьми является - игра. Играя, дети и подростки развиваются физически и умственно, закаляются в волевом отношении, лучше узнают друг друга. В игре имеется цель, которую желательно достигнуть. Игра связана с чувством удовлетворения, удовольствия. Один лишь перечень игр говорит о разнообразии сюжетов и соответствии двигательных действий, что привлекает детей, представляет им творческую инициативу в выборе способов достижения цели. Игра привлекает детей ещё и тем, что как объект информации она не представляет для них неопределенности. Процесс игры связан с приятными для детей физическими и двигательными действиями, в игре всегда заложен элемент нового, непознанного. С помощью игрового метода можно быстро создать радостную атмосферу общения, пробудить у детей желание скорее включиться в предложенную деятельность. Поэтому задача тренерского коллектива состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность игрового учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

4. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка документов по организации лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование групп;
- документальное оформление зачисленных в группы детей;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

3. Основной (к-во дни смены):

- учебно-тренировочная деятельность;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с тренерами-преподавателями.

4. Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Работа лагеря с дневным пребыванием детей строится по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, приобретение знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- полноценное питание;
- подвижные и спортивные игры на свежем воздухе;
- развитие движений;
- гигиена режима.

Физкультурно-спортивное:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание

применительно к специфике учебно-тренировочных занятий избранным видом спорта;

- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

Различные виды спорта и подвижные игры:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества средствами других видов спорта и подвижных игр;
- воспитание любви к Родине, к родной культуре посредством русских народных игр.

5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Начальник лагеря.
2. 3-4 тренера-преподавателя.
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МАУ ДО СШОР № 5 по футболу, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор-методист.

Подбор начальника лагеря, тренеров-преподавателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, учебно-тренировочной и спортивной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Тренер-преподаватель, работающей в летнем лагере с дневным пребыванием детей, проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник лагеря, тренеры-преподаватели, работающие в лагере с дневным пребыванием детей, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья юных футболистов во время пребывания в лагере с дневным пребыванием

6. Распорядок
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МАУ ДО СШОР № 5 по футболу,
открытого на базе стадиона «Пионер»,
02-26 июня 2025 год

Наименование	Начало	Окончание
1. Сбор, проверка посещаемости, объявление задач дня	8.30	9.15
2. Завтрак	9.30	10.00
3. Проведение культурно-массовых мероприятий: настольные игры, экскурсии, беседы по правилам безопасности и т.д	10.00	11.15
4. Проведение учебно-тренировочных занятий	11.30	13.00
5. Обед	13.30	14.15
6. Подведение итогов дня	14.20	14.30

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 5 ПО ФУТБОЛУ**

г. Калининград,
пр. Мира, 134

тел. (4012) 21 33 00; 67 36 60

Проект

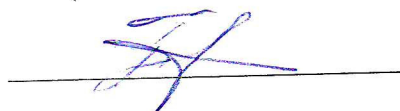
**ПЛАНА
воспитательной работы лагеря с
дневным пребыванием детей МАУ ДО СШОР №5 по футболу,
открытого на базе стадиона «Пионер» -июнь 2025 г.**

№ п.п.	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1.	02.06.	Открытие лагерной смены. Проведение собраний с учащимися с целью разъяснительной работы по внутреннему распорядку; проведение инструктажа: - церемония подъема государственного флага, исполнение гимна; - час мужества, мини беседа посвященная подвигам защитника Отечества; - по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся; - по профилактике и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - по правилам безопасного поведения на проезжей части при проведении групповых экскурсий, поездок и т.д - о мерах по предотвращению новой коронавирусной инфекции Мини-турнир, посвящённый Дню защиты детей	Тренеры, работающие в лагере с дневным пребыванием детей
2.	03.06	Двусторонняя встреча по футболу Беседы об истории нашего края: посещение зоопарка	
3.	04.06	Учебно-тренировочное занятие Беседы об истории нашего края: Ботанический сад - посещение	
4.	05.06	Двусторонняя товарищеская встреча. Беседы о мировой истории, культуры и науки. Просмотр научно-популярного фильма «История государства Российского»	
5.	06.06	Учебно-тренировочное занятие	

		Беседы об истории нашего края: Посещение ЦКПО	
6.	07.06	Просмотр и обсуждение игры сборной команды МАУ ДО СШОР № 5 по футболу игры Детской Юношеской футбольной Лиги.	
7.	09.06	Участие в открытом первенстве спортивной школы по футболу среди воспитанников тренировочных групп. Разбор игр.	
8.	10.06	Проведение турниров по шашкам, шахматам и др. видам спорта. Двусторонние матчи- спарринги	
9.	11.06	Учебно-тренировочное занятие. Экскурсия в зоопарк	
10.	13.06	Учебно-тренировочное занятие Беседы об истории нашего края: Посещение музея янтаря	
11.	14.06	Турнир по мини футболу среди команд 2012-2013 г.г. р., посвящённый Дню России	
12.	16.06	Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Мы- граждане России!»	
13.	17.06	Проведение мастер-класса по футболу тренера – преподавателя Копылова Ю.С.. с участием сборной 2010 г.р. и обсуждение игры сборников.	
14.	18.06	Проведение мастер-класса по футболу тренера Шапова О.С. с участием сборной команды 2006 г. р. обсуждение игры сборников.	
15.	19.06	Участие в открытом первенстве спортивной школы по футболу среди воспитанников тренировочных групп. Разбор игр.	
16.	20.06	Учебно-тренировочное занятие. Посещение к/ «Заря» с последующим обсуждением фильма.	
17.	21.06	Учебно-тренировочное занятие. Посещение ЦКПО	
18.	23.06	Учебно-тренировочное занятие. Беседы о культуре здорового образа жизни (о вреде курения, употребления наркотиков)	
19.	24.06	Участие в финальных играх открытого первенства спортивной школы по футболу среди воспитанников тренировочных групп. Разбор игр.	
20.	25.06	Учебно-тренировочное занятие. Беседы о профилактики буллинга.	
21.	26.06	Учебно-тренировочное занятие. Беседы об истории нашего края: улица героя, на которой я живу. Подведение итогов лагерной смены.	

Возможно внесение изменений в план (в зависимости от погодных условий).

Начальник лагерной смены



Борисов А.В.

8. Учебно-методическая литература

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Бурматов И.Г. История нашего футбола. -Калининград, Печатный двор,2006
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Яковлев В. Игры для детей. -М., ФиС, 2005
5. Сборник «Концептуальные основы футбольного образования» - М., РФС, 2015
6. Сорокин А.А. Организация спортивного питания. -М., ТВТ «Дивизион», 2008